



# LAPORAN ASESMEN CPL



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MULAWARMAN**

## Kata Pengantar

Puji dan Syukur kepada Tuhan yang maha Esa, atas kehendak dan rahmat-Nya Buku Laporan Asesmen Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Tahun Akademik 2020/2021 di Program Studi Pendidikan Fisika dapat diselesaikan. Tujuan penyusunan buku laporan ini adalah untuk mewujudkan komitmen peningkatan kualitas pembelajaran yang berkesinambungan.

Program Studi Pendidikan Fisika memiliki 10 CPL yang terdiri dari pengetahuan, keterampilan umum dan keterampilan khusus. Proses penilaian CPL dalam laporan ini dilakukan terhadap perkuliahan pada Tahun Akademik 2020/2021. Semua mata kuliah yang diprogram oleh mahasiswa pada Tahun Akademik 2020/2021 dianalisis lebih lanjut untuk menghasilkan laporan ini. Melalui laporan ini diharapkan menjadi bahan evaluasi bagi pihak-pihak terkait dalam proses pencapaian tujuan dan profil lulusan program studi yang diharapkan. Buku laporan ini memuat tentang ketercapaian setiap Capaian Pembelajaran Lulusan yang ada di Program Studi Pendidikan Fisika.

Terima kasih kami ucapkan kepada semua pihak yang terlibat dalam penyusunan buku laporan ini. Semoga buku laporan ini dapat menjadi sarana untuk meningkatkan mutu layanan perkuliahan kepada mahasiswa pendidikan fisika. Kami menyadari sepenuhnya bahwa masih ada sejumlah mata kuliah yang perlu dievaluasi dan ditingkatkan pendekatan pembelajaran dan model sehingga kinerja mahasiswa di Tahun Akademik berikutnya dapat lebih baik. Oleh karena itu, kami berharap laporan singkat ini dapat memicu seluruh komponen baik dalam Program Studi Pendidikan Fisika maupun *stakeholder* bersama-sama dalam meningkatkan kualitas secara berkelanjutan dan fokus mencapai Tujuan Pendidikan Program Studi Pendidikan Fisika yang telah ditetapkan.

## Daftar Isi

Kata Pengantar.....	ii
Daftar Isi.....	iii
Daftar Tabel.....	iii
Daftar Gambar.....	iv
A. Gambaran.....	5
B. CPL Program Studi Pendidikan Fisika.....	6
C. Hasil Penilaian Tiap CPL.....	7
D. Ringkasan Penilaian CPL Pendidikan Fisika.....	27

## Daftar Tabel

<b>Tabel 1</b> CPL Program Studi Pendidikan Fisika.....	6
<b>Tabel 2</b> Statistik Deskriptif P-01.....	7
<b>Tabel 3</b> Kategori Nilai Mahasiswa.....	8
<b>Tabel 4</b> Statistik Deskriptif P-02.....	10
<b>Tabel 5</b> Kategori Nilai Mahasiswa.....	11
<b>Tabel 6</b> Statistik Deskriptif P-03.....	13
<b>Tabel 7</b> Kategori Nilai Mahasiswa.....	14
<b>Tabel 8</b> Statistik Deskriptif P-04.....	14
<b>Tabel 9</b> Kategori Nilai Mahasiswa.....	16
<b>Tabel 10</b> Statistik Deskriptif KU-01.....	17
<b>Tabel 11</b> Kategori Nilai Mahasiswa.....	18
<b>Tabel 12</b> Statistik Deskriptif KU-02.....	18
<b>Tabel 13</b> Kategori Nilai Mahasiswa.....	19
<b>Tabel 14</b> Statistik Deskriptif KU-03.....	20
<b>Tabel 15</b> Kategori Nilai Mahasiswa.....	21
<b>Tabel 16</b> Statistik Deskriptif KK-01.....	22
<b>Tabel 17</b> Kategori Nilai Mahasiswa.....	22
<b>Tabel 18</b> Statistik Deskriptif KK-02.....	23
<b>Tabel 19</b> Kategori Nilai Mahasiswa.....	25
<b>Tabel 20</b> Statistik Deskriptif KK-03.....	26
<b>Tabel 21</b> Kategori Nilai Mahasiswa.....	26

## Daftar Gambar

<b>Gambar 1</b> Nilai Rata-rata P-01 .....	8
<b>Gambar 2</b> Laporan Pencapaian P-01 .....	9
<b>Gambar 3</b> Nilai Rata-rata P-02.....	11
<b>Gambar 4</b> Laporan Pencapaian P-02 .....	12
<b>Gambar 5</b> Nilai Rata-rata P-03.....	13
<b>Gambar 6</b> Laporan Pencapaian P-03 .....	14
<b>Gambar 7</b> Nilai Rata-rata P-04.....	15
<b>Gambar 8</b> Laporan Pencapaian P-04 .....	16
<b>Gambar 9</b> Nilai Rata-rata KU-01 .....	17
<b>Gambar 10</b> Laporan Pencapaian KU-01 .....	18
<b>Gambar 11</b> Nilai Rata-rata KU-02 .....	19
<b>Gambar 12</b> Laporan Pencapaian KU-02.....	19
<b>Gambar 13</b> Nilai Rata-rata KU-03 .....	20
<b>Gambar 14</b> Laporan Pencapaian KU-03 .....	21
<b>Gambar 15</b> Nilai Rata-rata KK-01 .....	22
<b>Gambar 16</b> Laporan Pencapaian KK-01 .....	23
<b>Gambar 17</b> Nilai Rata-rata KK-02 .....	24
<b>Gambar 18</b> Laporan Pencapaian KK-02.....	25
<b>Gambar 19</b> Nilai Rata-rata KK-03 .....	26
<b>Gambar 20</b> Laporan Pencapaian KK-03.....	27

## A. Gambaran

Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Mulawarman (FKIP UNMUL) telah menerapkan Kurikulum Pendidikan Berbasis Hasil (OBE). Program Studi Pendidikan Fisika melakukan asesmen pada Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) untuk Tahun Pelajaran 2020/2021. Proses ini melibatkan Unit Penjaminan Mutu, seluruh dosen dan staf akademik di Program Studi Pendidikan Fisika. Laporan ini mencerminkan Pencapaian CPL dari Program Studi Pendidikan Fisika saat ini sebagai hasil dari implementasi Kurikulum OBE.

CPL di Program Studi Pendidikan Fisika dirumuskan dalam rangka mewujudkan tujuan dan profil lulusan yang diharapkan, yaitu dapat memasuki bidang profesi sesuai dengan keahlian dalam bidang pendidikan fisika. Oleh karena itu, penting untuk melakukan asesmen terhadap ketercapaian CPL. Ketercapaian CPL dapat dianalisis melalui capaian seluruh mata kuliah yang diprogramkan yang bersesuaian dengan CPL-CPL yang ada.

Prosedur penilaian CPL, yaitu:

1. Indikator kinerja pada setiap CPMK dan CPL dikaitkan dengan Komponen Penilaian (Tugas, UTS, dan UTS). Komponen Penilaian tergantung pada jenis beban kerja mata kuliah/modul sesuai Standar Nasional Perguruan Tinggi;
2. Persentase bobot masing-masing komponen terhadap CPMK dan CPL yang ditetapkan dalam Mata Kuliah dan Kurikulum;
3. Persentase bobot yang dihitung berdasarkan kontribusi masing-masing Komponen Penilaian untuk setiap CPMK dan CPL yang dibebankan pada mata kuliah. Rumus bobot: % Kontribusi x % indikator kinerja pada setiap komponen penilaian; dan
4. Interpretasi indikator kinerja siswa pada setiap PLO dibagi menjadi lima kategori Nilai Huruf, yaitu:

Angka Mutu (AM)	Nilai Huruf (NH)
$80 \leq AM \leq 100$	A
$75 \leq AM < 80$	B
$70 \leq AM < 75$	
$65 \leq AM < 70$	C
$60 \leq AM < 65$	
$50 \leq AM < 60$	D
$40 \leq AM < 50$	
$0 \leq AM < 40$	E

## B. CPL Program Studi Pendidikan Fisika

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) dari Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Mulawarman ditunjukkan pada tabel 1.

**Tabel 1** CPL Program Studi Pendidikan Fisika

Aspek	Kode	Deskripsi
Pengetahuan	P-01 (CPL 1)	Memahami konsep dasar, prinsip, teori, hukum, cabang-cabang fisika klasik dan mengenal fisika modern
	P-02 (CPL 2)	Menerapkan <i>technology, pedagogy, content, knowledge</i> dalam pembelajaran fisika
	P-03 (CPL 3)	Menerapkan konsep fisika dalam menyelesaikan masalah fisika dan bidang ilmu terkait lainnya
	P-04 (CPL 4)	Memahami keterkaitan <i>science-technology-engineering-mathematics</i> dan bidang ilmu terkait lainnya
Keterampilan Umum	KU-01 (CPL 5)	Memiliki kemampuan belajar dan memperdalam pengetahuan ke jenjang yang lebih tinggi
	KU-02 (CPL 6)	Mampu berkomunikasi dan mempresentasikan dengan baik dalam Bahasa Indonesia dan familiar dengan Bahasa Inggris
	KU-03 (CPL 7)	Mempertimbangkan etika ilmiah dan prinsip profesionalitas serta memiliki keterampilan bertanggung jawab dan bekerja sama
Keterampilan Khusus	KK-01 (CPL 8)	Memiliki keterampilan merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi belajar dan mengajar fisika
	KK-02 (CPL 9)	Memiliki keterampilan merencanakan, melaksanakan dan melaporkan hasil praktikum fisika
	KK-03 (CPL 10)	Memiliki keterampilan merancang media pembelajaran fisika dan eksperimen fisika

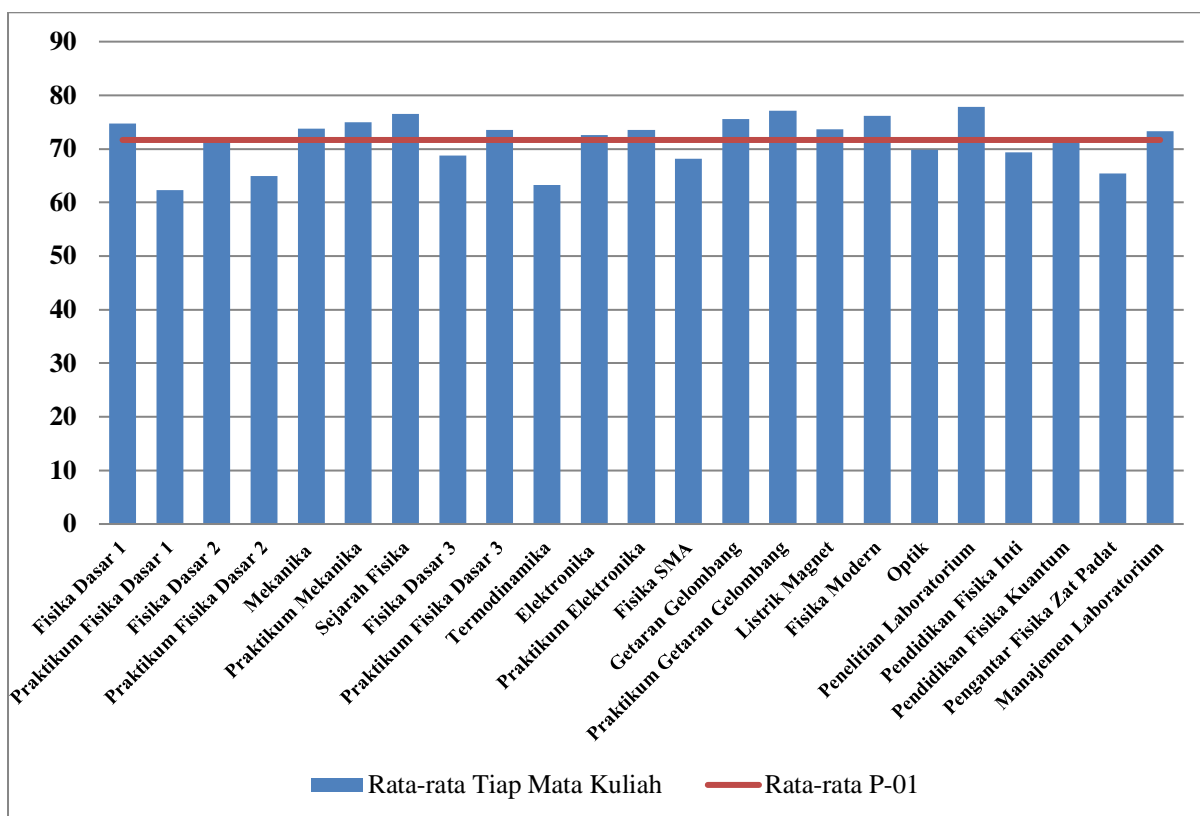
### C. Hasil Penilaian Tiap CPL

#### 1. Hasil Penilaian P-01 (CPL 1)

Hasil penilaian P-01 dijelaskan pada Tabel 2, Gambar 1, Tabel 3, dan Gambar 2.

**Tabel 2** Statistik Deskriptif P-01 (CPL 1)

No.	Nama Mata Kuliah	Nilai DPNA A	Nilai DPNA B	Nilai DPNA	Median	Max	Min	SD	Modus
1	Fisika Dasar 1	73,7	75,8	74,7	75	86	0	13,8	75
2	Praktikum Fisika Dasar 1	62,8	61,8	62,3	70	84	0	18,2	70
3	Fisika Dasar 2	74,5	68,8	71,6	71	85	47	6,5	70
4	Praktikum Fisika Dasar 2	67,5	62,3	64,9	64	82	0	12,5	60
5	Mekanika	73,7	73,9	73,8	73	80	70	2,4	73
6	Praktikum Mekanika	79,3	70,7	75,0	78	84	0	13,1	80
7	Sejarah Fisika	79,1	73,9	76,5	78	88	0	11,9	80
8	Fisika Dasar 3	71,3	66,1	68,7	70	78	60	4,7	70
9	Praktikum Fisika Dasar 3	74,9	72,1	73,5	75	85	29	10,2	80
10	Termodinamika	67,1	59,5	63,3	70	89	0	17,4	40
11	Elektronika	76,5	68,7	72,6	73,5	85	62	5,7	75
12	Praktikum Elektronika	73,2	73,8	73,5	75	90	60	7,8	82
13	Fisika SMA	71,9	64,6	68,2	70	80	30	9,1	70
14	Getaran Gelombang	76,2	74,8	75,5	75	90,5	60	6,4	70
15	Praktikum Getaran Gelombang	79,0	75,2	77,1	78	91	65	6,8	81
16	Listrik Magnet	78,6	68,9	73,7	75	90	53	9,1	80
17	Fisika Modern	77,6	74,6	76,1	77,65	86	60,5	5,6	81
18	Optik	72,2	67,4	69,8	68,5	92	50	12,4	60
19	Penelitian Laboratorium	79	76,6	77,8	78	82	40	5,4	80
20	Pendidikan Fisika Inti	71,3	67,5	69,4	75	85	0	20,3	75
21	Pendidikan Fisika Kuantum	74,4	68,1	71,3	69,5	95	54	10,5	68
22	Pengantar Fisika Zat Padat	66	64,8	65,4	65,75	83,25	51,5	8,0	68,25
23	Manajemen Laboratorium	75,1	71,6	73,3	75	80	70	3,3	75
<b>P-01</b>				<b>71,65</b>	<b>75</b>	<b>95</b>	<b>0</b>	<b>4,77</b>	<b>70</b>



**Gambar 1** Nilai Rata-rata P-01

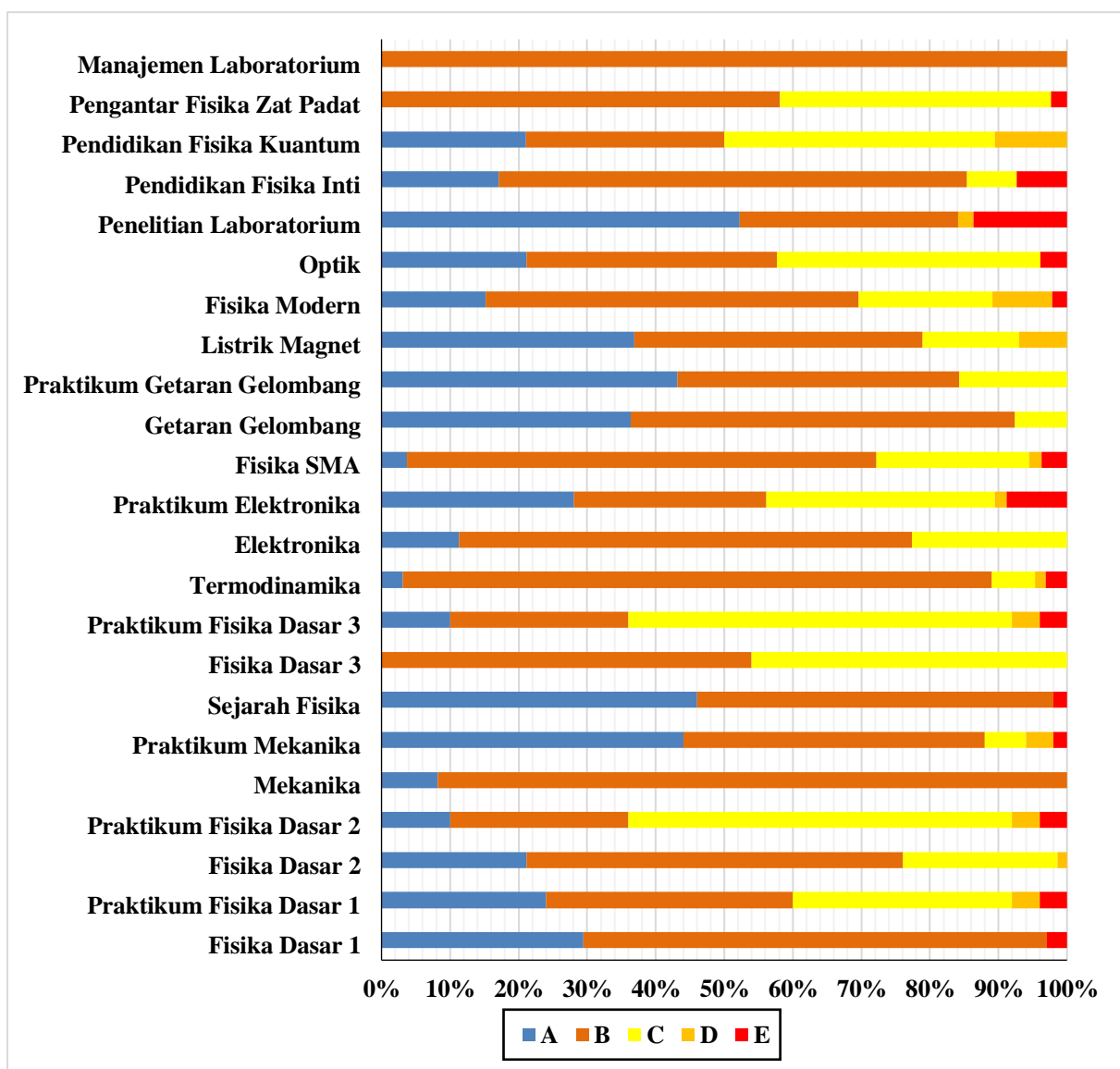
Sebaran interpretasi indikator kinerja mahasiswa pada tiap mata kuliah untuk P-01 ditunjukkan pada tabel 3 dan gambar 2.

**Tabel 3** Kategori Nilai Mahasiswa

No	Nama Mata Kuliah	Kategori Nilai Mahasiswa				
		A	B	C	D	E
1	Fisika Dasar 1	23%	53%	0%	0%	2%
2	Praktikum Fisika Dasar 1	24%	36%	32%	4%	4%
3	Fisika Dasar 2	16%	41%	17%	1%	0%
4	Praktikum Fisika Dasar 2	10%	26%	56%	4%	4%
5	Mekanika	8%	90%	0%	0%	0%
6	Praktikum Mekanika	44%	44%	6%	4%	2%
7	Sejarah Fisika	46%	52%	0%	0%	2%
8	Fisika Dasar 3	0%	45%	39%	0%	0%
9	Praktikum Fisika Dasar 3	10%	26%	56%	4%	4%
10	Termodinamika	3%	71%	5%	1%	3%
11	Elektronika	11%	65%	22%	0%	0%
12	Praktikum Elektronika	28%	28%	33%	2%	9%
13	Fisika SMA	4%	69%	22%	2%	4%



No	Nama Mata Kuliah	Kategori Nilai Mahasiswa				
		A	B	C	D	E
14	Getaran Gelombang	30%	46%	6%	0%	0%
15	Praktikum Getaran Gelombang	43%	41%	16%	0%	0%
16	Listrik Magnet	33%	38%	13%	6%	0%
17	Fisika Modern	14%	49%	18%	8%	2%
18	Optik	17%	30%	32%	0%	3%
19	Penelitian Laboratorium	52%	32%	0%	2%	14%
20	Pendidikan Fisika Inti	17%	68%	7%	0%	7%
21	Pendidikan Fisika Kuantum	21%	28%	38%	10%	0%
22	Pengantar Fisika Zat Padat	0%	58%	40%	0%	2%
23	Manajemen Laboratorium	0%	100%	0%	0%	0%



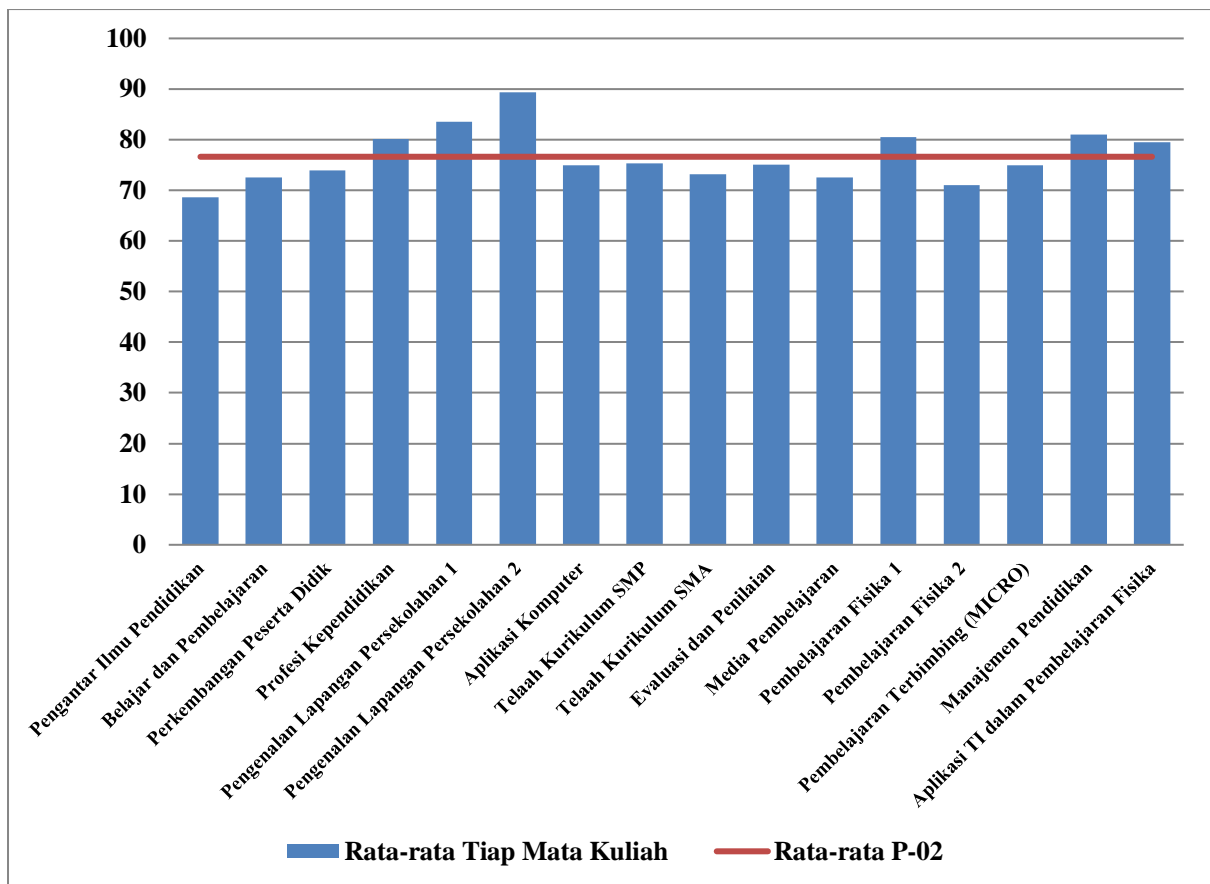
Gambar 2 Laporan Pencapaian P-01 (CPL 1)

2. Hasil Penilaian P-02 (CPL 2)

Hasil penilaian P-02 dijelaskan pada tabel 4, gambar 3, tabel 5, dan gambar 2.

**Tabel 4** Statistik Deskriptif P-02 (CPL 2)

No.	Nama Mata Kuliah	Nilai DPNA A	Nilai DPNA B	Nilai DPNA	Median	Max	Min	SD	Modus
1	Pengantar Ilmu Pendidikan	66,3	70,9	68,6	73	80,2	0	15,4	73
2	Belajar Dan Pembelajaran	72,9	72,1	72,5	74,5	76	0	10,2	76
3	Perkembangan Peserta Didik	73,9	74,0	73,9	73	75	73	1,0	73
4	Profesi Kependidikan	80,9	79,4	80,1	81	83	60	3,5	82
5	Pengenalan Lapangan Persekolahan 1	88,7	78,5	83,6	89	99,4	0	20,9	90
6	Pengenalan Lapangan Persekolahan 2	90,4	88,3	89,3	90	99,4	80	4,8	90
7	Aplikasi Komputer	80,4	69,3	74,9	78	90	0	16,4	80
8	Telaah Kurikulum SMP	77,8	72,8	75,3	76,4	91,6	61	6,3	80
9	Telaah Kurikulum SMA	74,6	71,7	73,2	73	85	60	5,4	72
10	Evaluasi Dan Penilaian	78,7	71,5	75,1	78,5	87,5	20,9	13,6	79,9
11	Media Pembelajaran	74,7	70,4	72,6	74,85	87,2	42,4	8,93	74,7
12	Pembelajaran Fisika 1	81,3	79,8	80,5	80,5	88	76,2	2,2	79
13	Pembelajaran Fisika 2	75,4	66,5	71,0	70,3	89,2	5,63	16,2	70
14	Pembelajaran Terbimbing (MICRO)	83,3	66,7	75,0	83	87	0	21,6	83
15	Manajemen Pendidikan	81,2	80,8	81	80,8	88,5	78	2,8	78
16	Aplikasi TI Dalam Pembelajaran Fisika	82,1	76,9	79,5	80	90	40	7,8	80
<b>P-02</b>				<b>76,63</b>	<b>78,25</b>	<b>99,4</b>	<b>0</b>	<b>6,72</b>	<b>80</b>



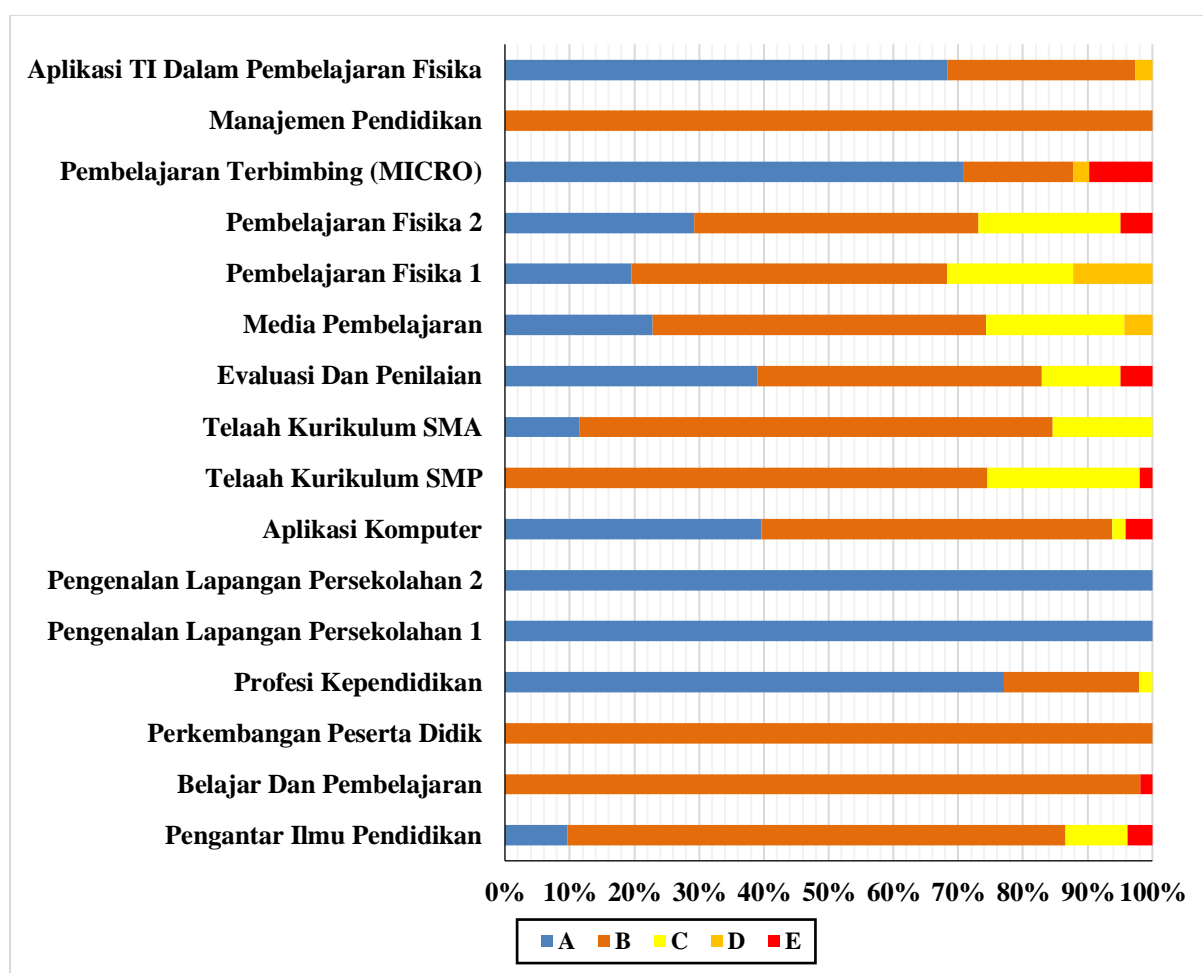
Gambar 3 Nilai Rata-rata P-02

Sebaran interpretasi indikator kinerja mahasiswa pada tiap mata kuliah untuk P-02 ditunjukkan pada tabel 5 dan gambar 4.

Tabel 5 Kategori Nilai Mahasiswa

No	Nama Mata Kuliah	Kategori Nilai Mahasiswa				
		A	B	C	D	E
1	Pengantar Ilmu Pendidikan	10%	77%	10%	0%	4%
2	Belajar Dan Pembelajaran	0%	98%	0%	0%	2%
3	Perkembangan Peserta Didik	0%	100%	0%	0%	0%
4	Profesi Kependidikan	77%	21%	2%	0%	0%
5	Pengenalan Lapangan Persekolahan 1	100%	0%	0%	0%	0%
6	Pengenalan Lapangan Persekolahan 2	100%	0%	0%	0%	0%
7	Aplikasi Komputer	40%	54%	2%	0%	4%
8	Telaah Kurikulum SMP	0%	75%	24%	0%	2%
9	Telaah Kurikulum SMA	12%	73%	15%	0%	0%

No	Nama Mata Kuliah	Kategori Nilai Mahasiswa				
		A	B	C	D	E
10	Evaluasi Dan Penilaian	39%	44%	12%	0%	5%
11	Media Pembelajaran	23%	51%	21%	4%	0%
12	Pembelajaran Fisika 1	20%	49%	20%	12%	0%
13	Pembelajaran Fisika 2	29%	44%	22%	0%	5%
14	Pembelajaran Terbimbing (MICRO)	71%	17%	0%	2%	10%
15	Manajemen Pendidikan	0%	100%	0%	0%	0%
16	Aplikasi TI Dalam Pembelajaran Fisika	68%	29%	0%	3%	0%



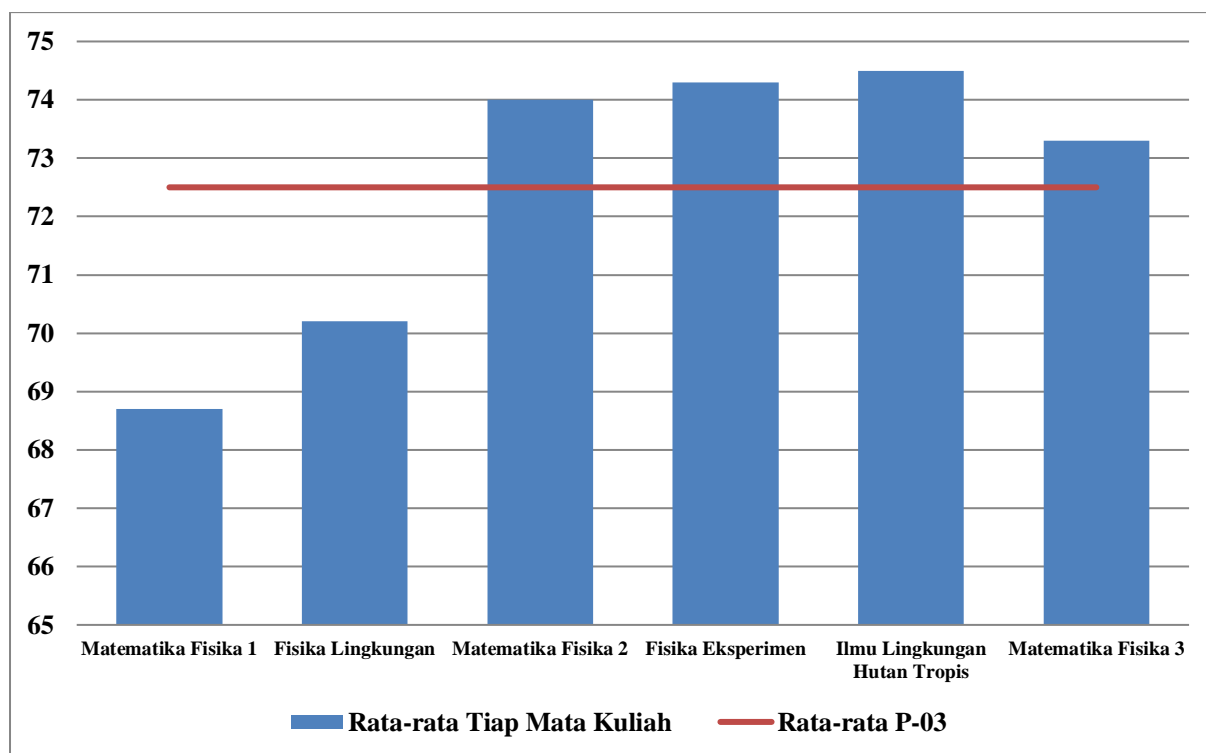
**Gambar 4** Laporan Pencapaian P-02 (CPL 2)

3. Hasil Penilaian P-03 (CPL 3)

Hasil penilaian P-03 dijelaskan pada tabel 6, gambar 5, tabel 7, dan gambar 6.

**Tabel 6** Statistik Deskriptif P-03 (CPL 3)

No.	Nama Mata Kuliah	Nilai DPNA A	Nilai DPNA B	Nilai DPNA	Median	Max	Min	SD	Modus
1	Matematika Fisika 1	71,4	66,0	68,7	70	85	0	14,1	70
2	Fisika Lingkungan	71,1	69,4	70,2	72,8	84,6	0	13,3	68,5
3	Matematika Fisika 2	75,5	72,5	74	73	92	65	6,9	70
4	Fisika Eksperimen	75,3	73,3	74,3	81	85	0	21,8	83
5	Ilmu Lingkungan Hutan Tropis	77,1	71,9	74,5	76	87	0	12,5	76
6	Matematika Fisika 3	75,2	71,4	73,3	75	80	0	10,5	75
<b>P-03</b>				<b>72,5</b>	<b>74</b>	<b>92</b>	<b>0</b>	<b>4,94</b>	<b>70</b>

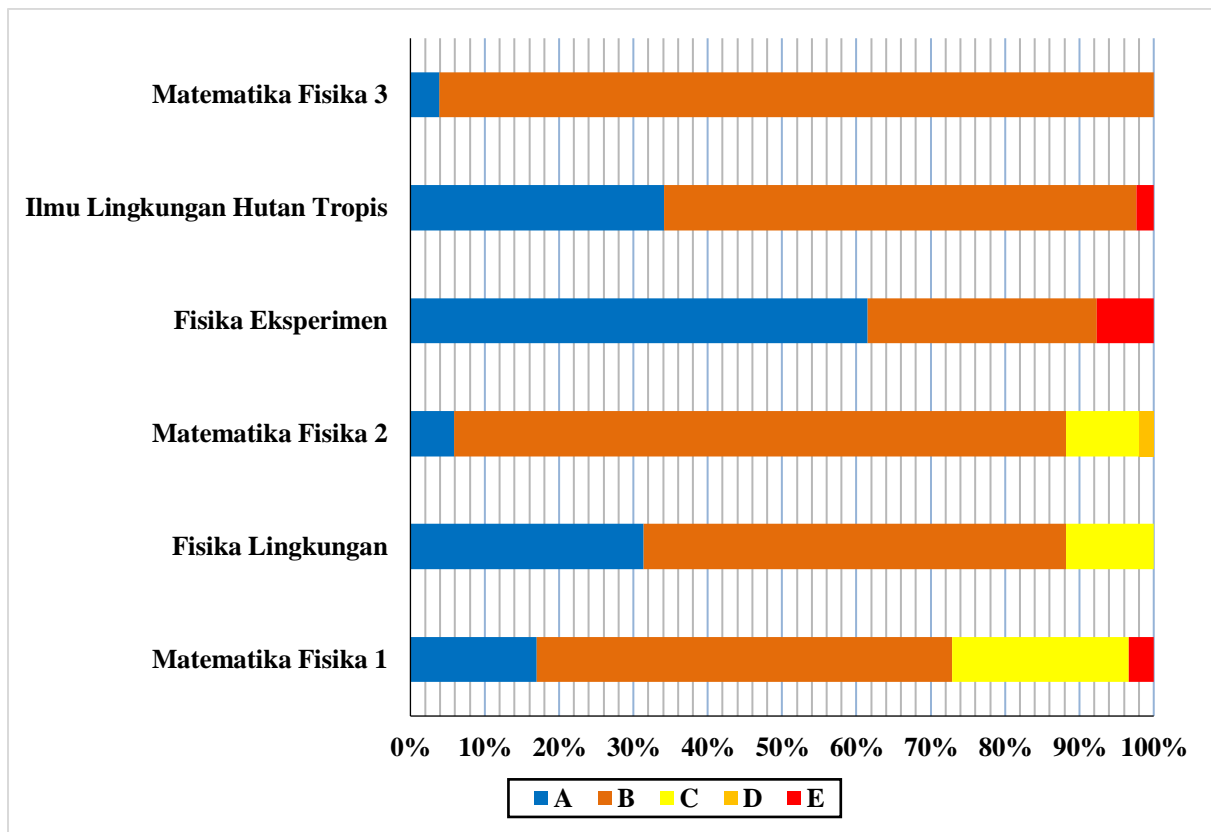


**Gambar 5** Nilai Rata-rata P-03 (CPL 3)

Sebaran interpretasi indikator kinerja mahasiswa pada tiap mata kuliah untuk P-03 ditunjukkan pada tabel 7 dan gambar 6.

**Tabel 7** Kategori Nilai Mahasiswa

No	Nama Mata Kuliah	Kategori Nilai Mahasiswa				
		A	B	C	D	E
1	Matematika Fisika 1	14%	47%	20%	0%	3%
2	Fisika Lingkungan	31%	57%	12%	0%	0%
3	Matematika Fisika 2	6%	82%	10%	2%	0%
4	Fisika Eksperimen	62%	31%	0%	0%	8%
5	Ilmu Lingkungan Hutan Tropis	34%	64%	0%	0%	2%
6	Matematika Fisika 3	4%	96%	0%	0%	0%



**Gambar 6** Laporan Pencapaian P-03

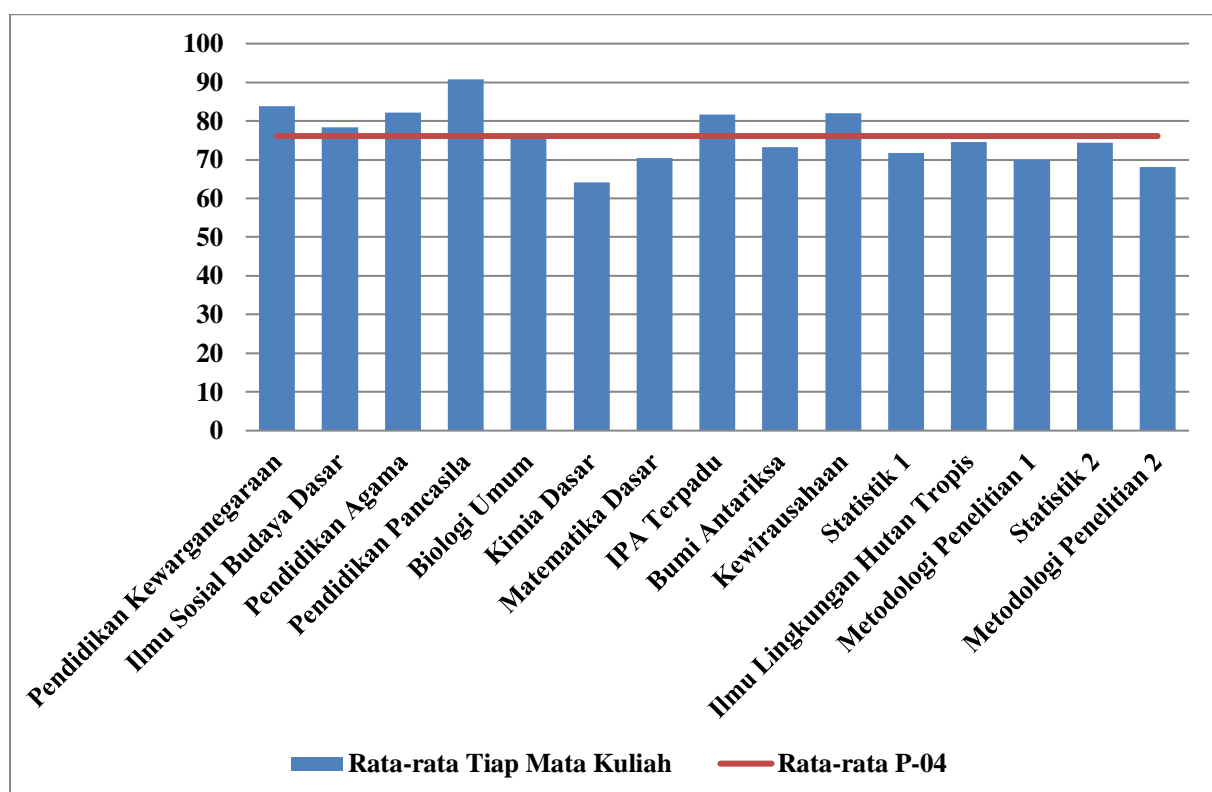
4. Hasil Penilaian P-04 (CPL 4)

Hasil penilaian P-04 dijelaskan pada tabel 8, gambar 7, tabel 9, dan gambar 8.

**Tabel 8** Statistik Deskriptif P-04 (CPL 4)

No.	Nama Mata Kuliah	Nilai DPNA A	Nilai DPNA B	Nilai DPNA	Median	Max	Min	SD	Modus
1	Pendidikan Kewarganegaraan	83,9	83,9	83,9	84	90	82	1,4	84
2	Ilmu Sosial Budaya Dasar	79,9	76,7	78,3	80	81,6	65	3,7	80

3	Pendidikan Agama	82,2	82,1	82,2	82,8	94	74,5	3,2	83,3
4	Pendidikan Pancasila	90,3	91,0	90,7	90	94	87	1,4	90
5	Biologi Umum	77,4	74,9	76,2	76,5	81,2	67	3,1	80
6	Kimia Dasar	64,6	63,6	64,2	70,0	88,8	0,0	19,7	60,1
7	Matematika Dasar	66,4	74,5	70,5	75,8	88,7	0,0	18,6	72,5
8	IPA Terpadu	80,8	83,3	81,7	82,5	98,0	0,0	12,3	76,5
9	Bumi Antarksa	74,4	71,5	73,2	73,5	85,0	46,0	7,7	80,0
10	Kewirausahaan	82,6	81,1	82,0	82,2	85,5	78,2	1,9	82,2
11	Statistik 1	72,2	71,2	71,8	73,3	83,8	38,2	8,0	78,7
12	Ilmu Lingkungan Hutan Tropis	77,1	71,9	74,5	76	87	0	12,5	76
13	Metodologi Penelitian 1	75,2	65,6	70,0	72,0	83,5	40,0	11,1	81,0
14	Statistik 2	77,3	71,4	74,4	75,0	89,0	58,0	7,8	75,0
15	Metodologi Penelitian 2	71,1	65,1	68,1	73,0	90,0	0	16,5	75,0
<b>P-04</b>				<b>76,11</b>	<b>76</b>	<b>98</b>	<b>0</b>	<b>6,29</b>	<b>80</b>

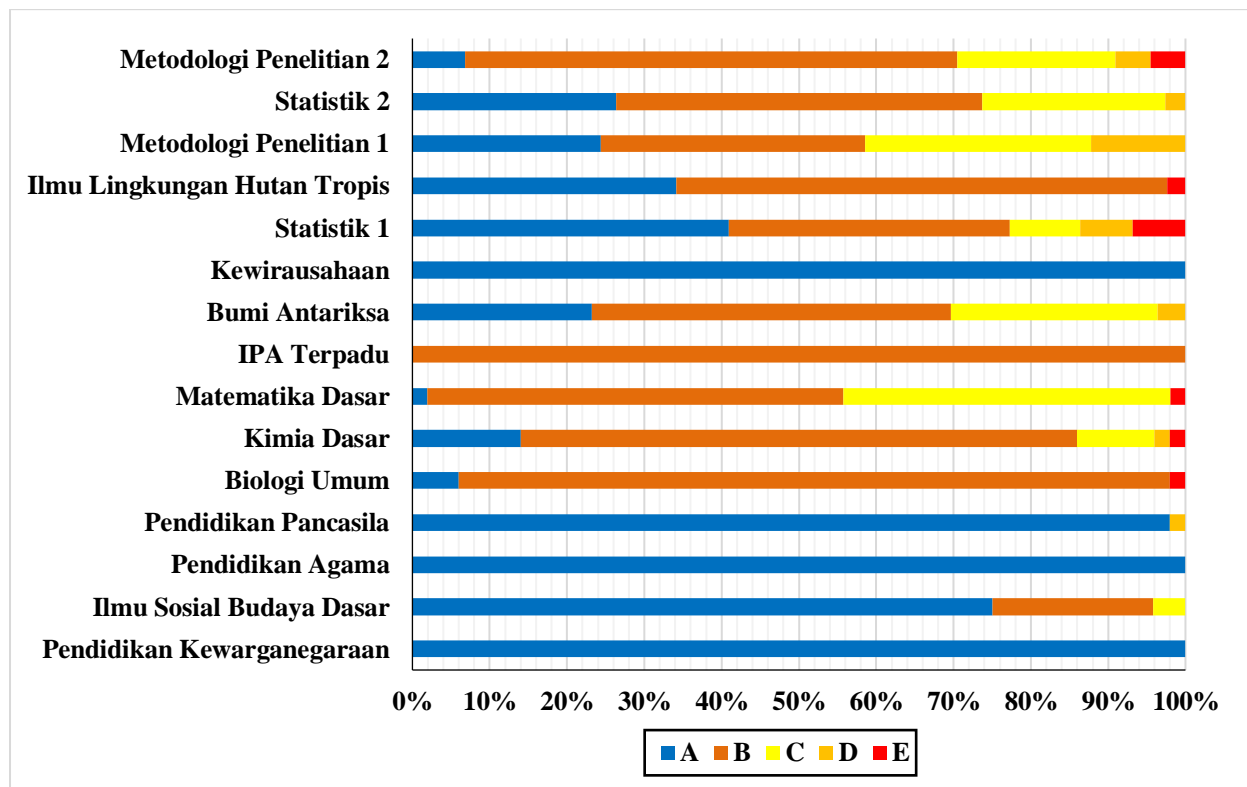


**Gambar 7** Nilai Rata-rata P-04 (CPL 4)

Sebaran interpretasi indikator kinerja mahasiswa pada tiap mata kuliah untuk P-04 ditunjukkan pada tabel 9 dan gambar 8.

**Tabel 9** Kategori Nilai Mahasiswa

No	Nama Mata Kuliah	Kategori Nilai Mahasiswa				
		A	B	C	D	E
1	Pendidikan Kewarganegaraan	100%	0%	0%	0%	0%
2	Ilmu Sosial Budaya Dasar	75%	21%	4%	0%	0%
3	Pendidikan Agama	100%	0%	0%	0%	0%
4	Pendidikan Pancasila	98%	0%	0%	2%	0%
5	Biologi Umum	6%	92%	0%	0%	2%
6	Kimia Dasar	14%	72%	10%	2%	2%
7	Matematika Dasar	2%	52%	41%	0%	2%
8	IPA Terpadu	0%	100%	0%	0%	0%
9	Bumi Antariksa	23%	46%	27%	4%	0%
10	Kewirausahaan	100%	0%	0%	0%	0%
11	Statistik 1	41%	36%	9%	7%	7%
12	Ilmu Lingkungan Hutan Tropis	34%	64%	0%	0%	2%
13	Metodologi Penelitian 1	24%	34%	29%	12%	0%
14	Statistik 2	26%	47%	24%	3%	0%
15	Metodologi Penelitian 2	7%	64%	20%	5%	5%



**Gambar 8** Laporan Pencapaian P-04 (CPL 4)

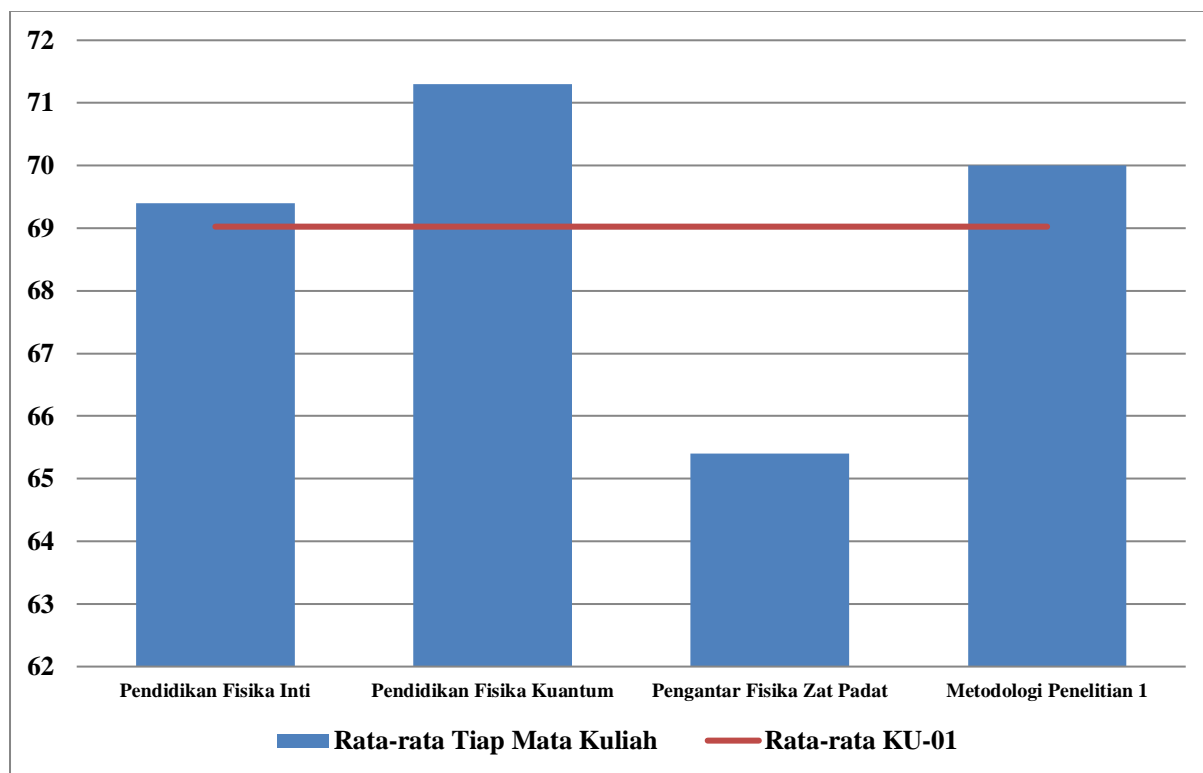


5. Hasil Penilaian KU-01 (CPL 5)

Hasil penilaian KU-01 dijelaskan pada tabel 10, gambar 9, tabel 11, dan gambar 10.

**Tabel 10** Statistik Deskriptif KU-01 (CPL 5)

No.	Nama Mata Kuliah	Nilai DPNA A	Nilai DPNA B	Nilai DPNA	Median	Max	Min	SD	Modus
1	Pendidikan Fisika Inti	71,3	67,5	69,4	75	85	0	20,3	75
2	Pendidikan Fisika Kuantum	74,4	68,1	71,3	69,5	95	54	10,5	68
3	Pengantar Fisika Zat Padat	66	64,8	65,4	65,75	83,25	51,5	8,0	68,25
4	Metodologi Penelitian 1	75,2	65,6	70,0	72,0	83,5	40,0	11,1	81,0
<b>KU-01</b>				<b>69,03</b>	<b>70,75</b>	<b>95</b>	<b>0</b>	<b>5,39</b>	<b>68</b>

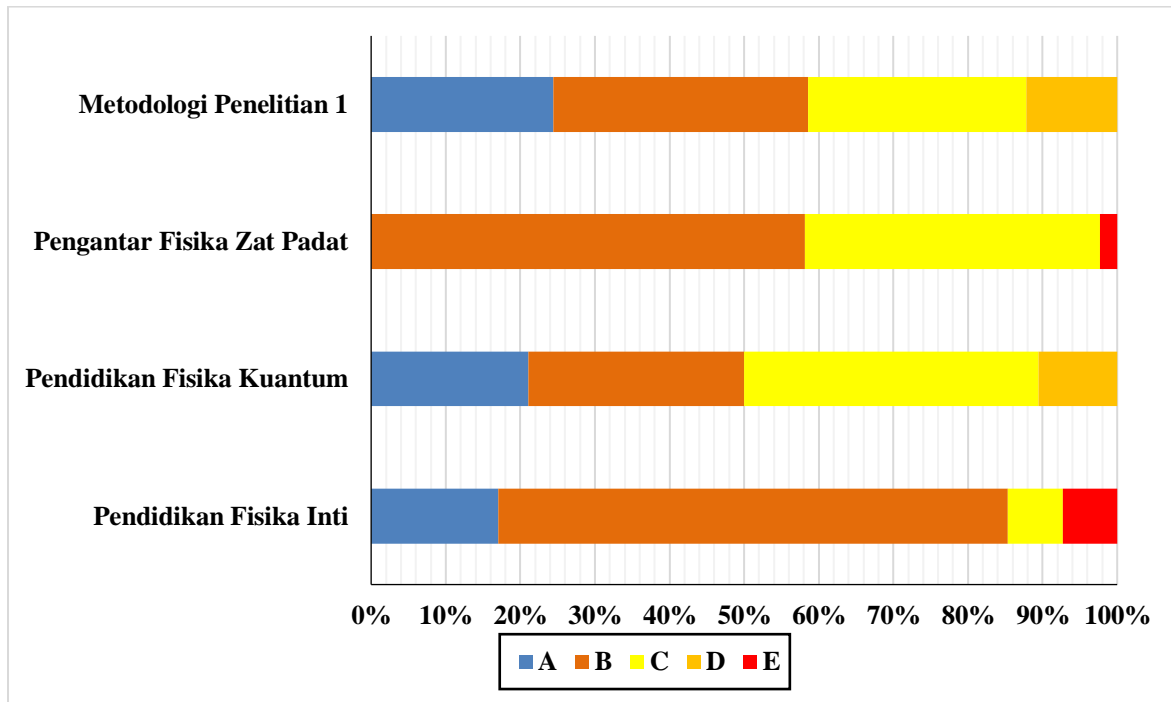


**Gambar 9** Nilai Rata-rata KU-01

Sebaran interpretasi indikator kinerja mahasiswa pada tiap mata kuliah untuk KU-01 ditunjukkan pada tabel 11 dan gambar 10.

**Tabel 11** Kategori Nilai Mahasiswa

No	Nama Mata Kuliah	Kategori Nilai Mahasiswa				
		A	B	C	D	E
1	Pendidikan Fisika Inti	17%	68%	7%	0%	7%
2	Pendidikan Fisika Kuantum	21%	28%	38%	10%	0%
3	Pengantar Fisika Zat Padat	0%	58%	40%	0%	2%
4	Metodologi Penelitian 1	24%	34%	29%	12%	0%



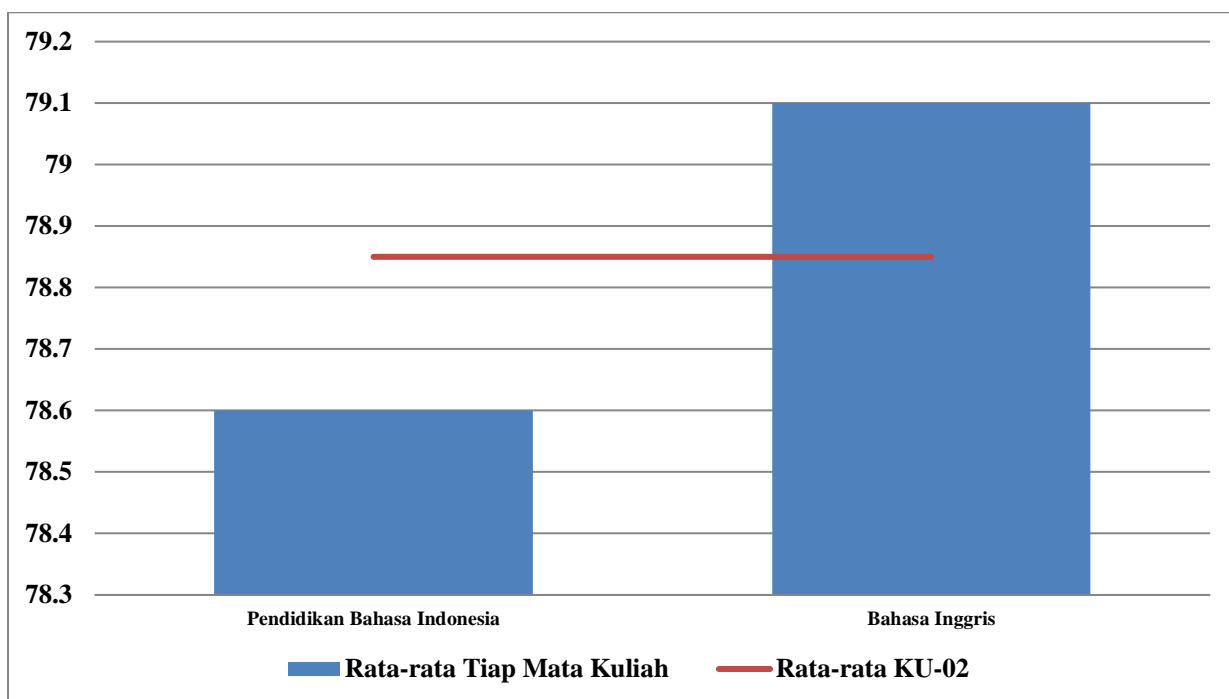
**Gambar 10** Laporan Pencapaian KU-01 (CPL 5)

6. Hasil Penilaian KU-02 (CPL 6)

Hasil penilaian KU-02 dijelaskan pada tabel 12, gambar 11, tabel 13, dan gambar 12.

**Tabel 12** Statistik Deskriptif KU-02 (CPL 6)

No.	Nama Mata Kuliah	Nilai DPNA A	Nilai DPNA B	Nilai DPNA	Median	Max	Min	SD	Modus
1	Pendidikan Bahasa Indonesia	78,6	78,6	78,6	78	80	75	1,1	78
2	Bahasa Inggris	80,7	77,7	79,1	80,4	87,6	64,4	6,1	85,0
<b>KU-02</b>				<b>78,85</b>	<b>79,2</b>	<b>87,6</b>	<b>64,4</b>	<b>3,53</b>	<b>-</b>

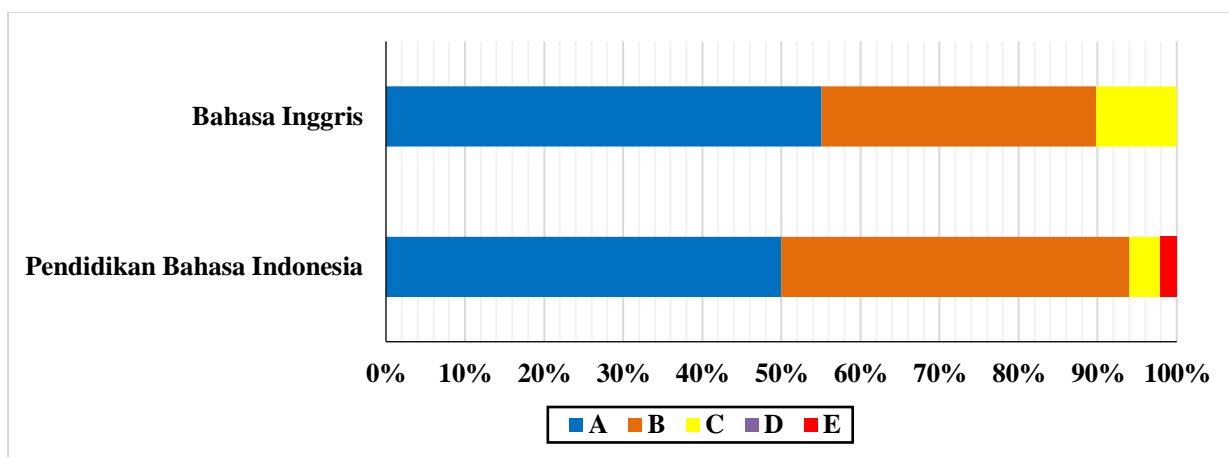


**Gambar 11** Nilai Rata-rata KU-02

Sebaran interpretasi indikator kinerja mahasiswa pada tiap mata kuliah untuk KU-02 ditunjukkan pada tabel 13 dan gambar 12.

**Tabel 13** Kategori Nilai Mahasiswa

No	Nama Mata Kuliah	Kategori Nilai Mahasiswa				
		A	B	C	D	E
1	Pendidikan Bahasa Indonesia	50%	44%	4%	0%	2%
2	Bahasa Inggris	55%	35%	10%	0%	0%



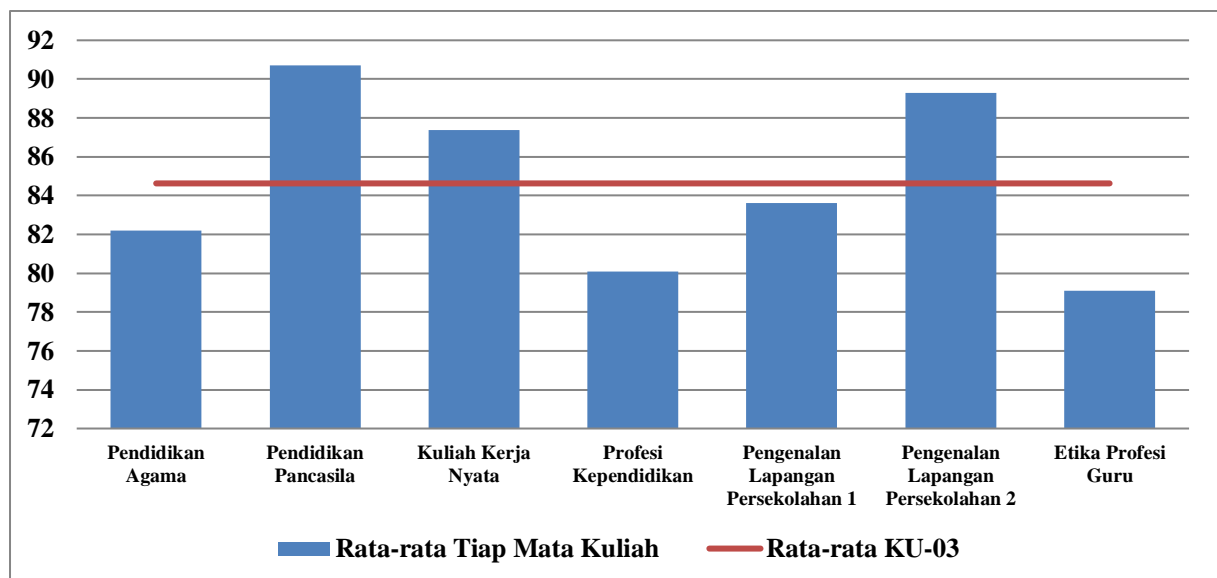
**Gambar 12** Laporan Pencapaian KU-02 (CPL 6)

7. Hasil Penilaian KU-03 (CPL 7)

Hasil penilaian KU-03 dijelaskan pada tabel 14, gambar 13, tabel 15, dan gambar 14.

**Tabel 14** Statistik Deskriptif KU-03 (CPL 7)

No.	Nama Mata Kuliah	Nilai DPNA A	Nilai DPNA B	Nilai DPNA	Median	Max	Min	SD	Modus
1	Pendidikan Agama	82,2	82,1	82,2	82,8	94	74,5	3,2	83,3
2	Pendidikan Pancasila	90,3	91,0	90,7	90	94	87	1,4	90
3	Kuliah Kerja Nyata			87,39	88	97	79,6	3,6	90
4	Profesi Kependidikan	80,9	79,4	80,1	81	83	60	3,5	82
5	Pengenalan Lapangan Persekolahan 1	88,7	78,5	83,6	89	99,4	0	20,9	90
6	Pengenalan Lapangan Persekolahan 2	90,4	88,3	89,3	90	99,4	80	4,8	90
7	Etika Profesi Guru	-	-	79,1	81,0	88,0	61,0	7,8	-
<b>KU-03</b>				<b>84,63</b>	<b>88</b>	<b>99,4</b>	<b>0</b>	<b>6,66</b>	<b>90</b>

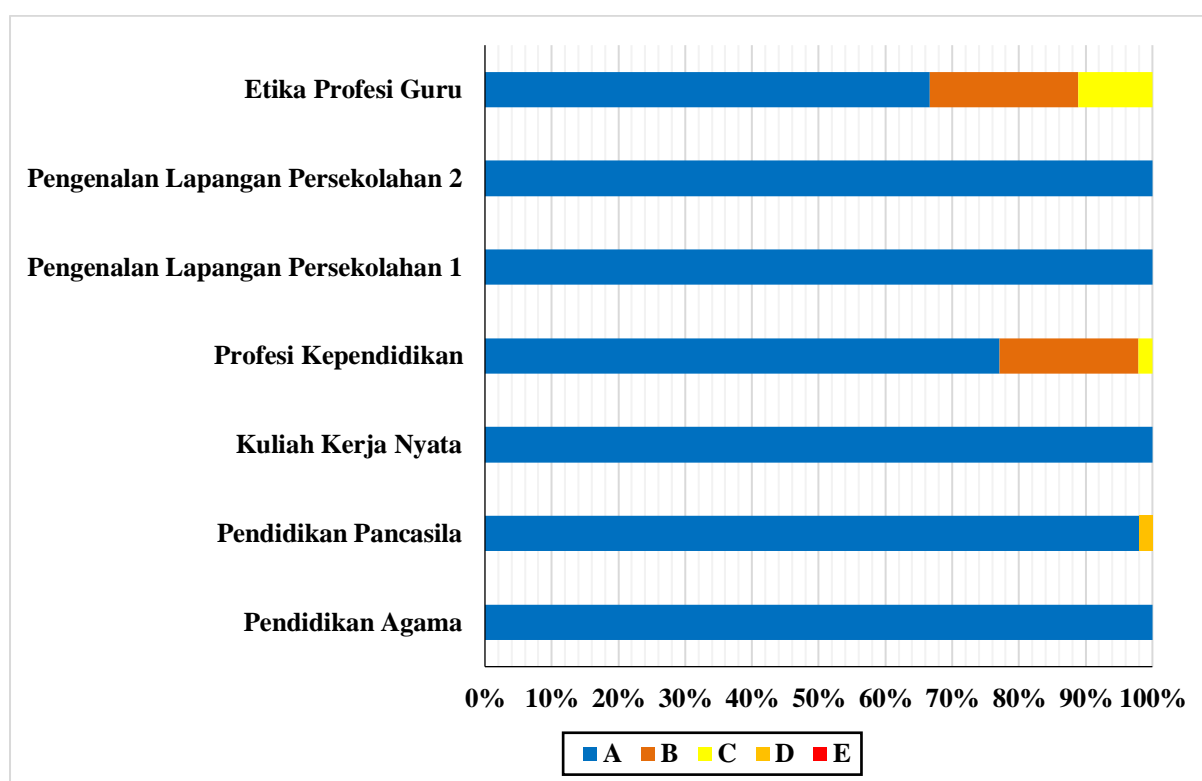


**Gambar 13** Nilai Rata-rata KU-03 (CPL 7)

Sebaran interpretasi indikator kinerja mahasiswa pada tiap mata kuliah untuk KU-03 ditunjukkan pada tabel 15 dan gambar 14.

**Tabel 15** Kategori Nilai Mahasiswa

No	Nama Mata Kuliah	Kategori Nilai Mahasiswa				
		A	B	C	D	E
1	Pendidikan Agama	100%	0%	0%	0%	0%
2	Pendidikan Pancasila	98%	0%	0%	2%	0%
3	Kuliah Kerja Nyata	100%	0%	0%	0%	0%
4	Profesi Kependidikan	77%	21%	2%	0%	0%
5	Pengenalan Lapangan Persekolahan 1	100%	0%	0%	0%	0%
6	Pengenalan Lapangan Persekolahan 2	100%	0%	0%	0%	0%
7	Etika Profesi Guru	67%	22%	11%	0%	0%



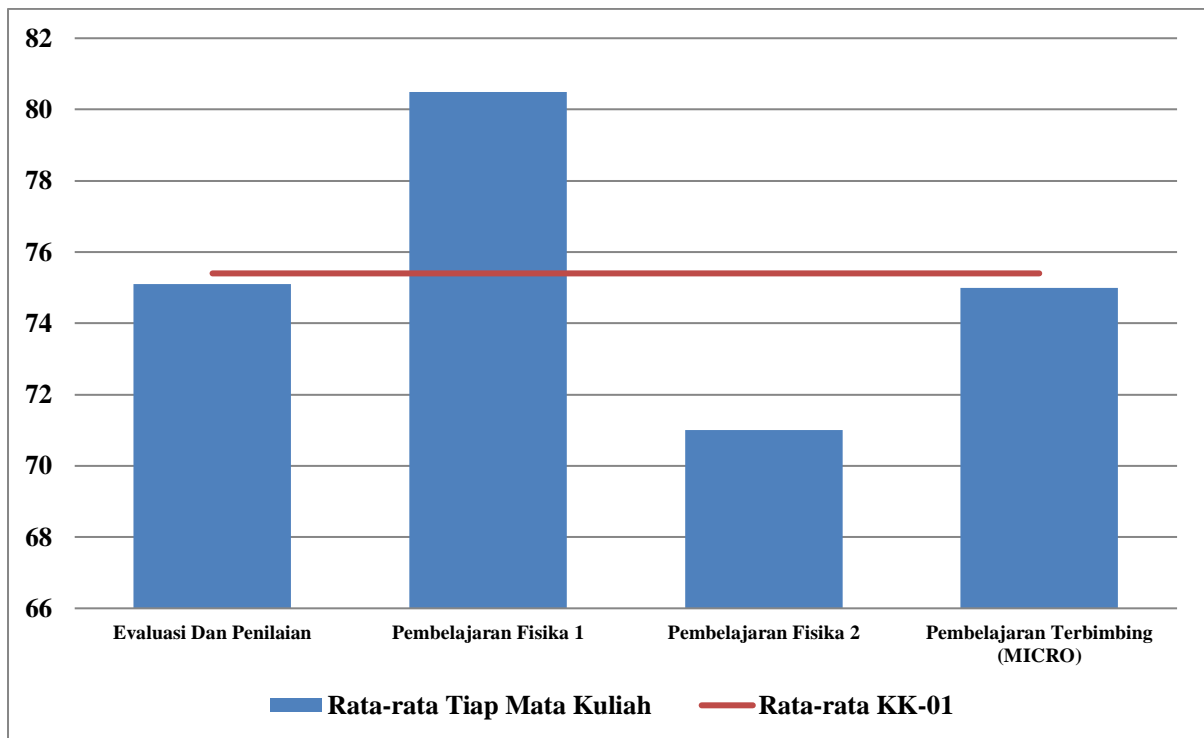
**Gambar 14** Laporan Pencapaian KU-03 (CPL 7)

8. Hasil Penilaian KK-01 (CPL 8)

Hasil penilaian KK-01 dijelaskan pada tabel 16, gambar 15, tabel 17, dan gambar 16.

**Tabel 16** Statistik Deskriptif KK-01 (CPL 8)

No.	Nama Mata Kuliah	Nilai DPNA A	Nilai DPNA B	Nilai DPNA	Median	Max	Min	SD	Modus
1	Evaluasi Dan Penilaian	78,7	71,5	75,1	78,5	87,5	20,9	13,6	79,9
2	Pembelajaran Fisika 1	81,3	79,8	80,5	80,5	88	76,2	2,2	79
3	Pembelajaran Fisika 2	75,4	66,5	71,0	70,3	89,2	5,63	16,2	70
4	Pembelajaran Terbimbing (MICRO)	83,3	66,7	75,0	83	87	0	21,6	83
<b>KK-01</b>				<b>75,4</b>	<b>79,5</b>	<b>89,2</b>	<b>0</b>	<b>8,18</b>	<b>79</b>



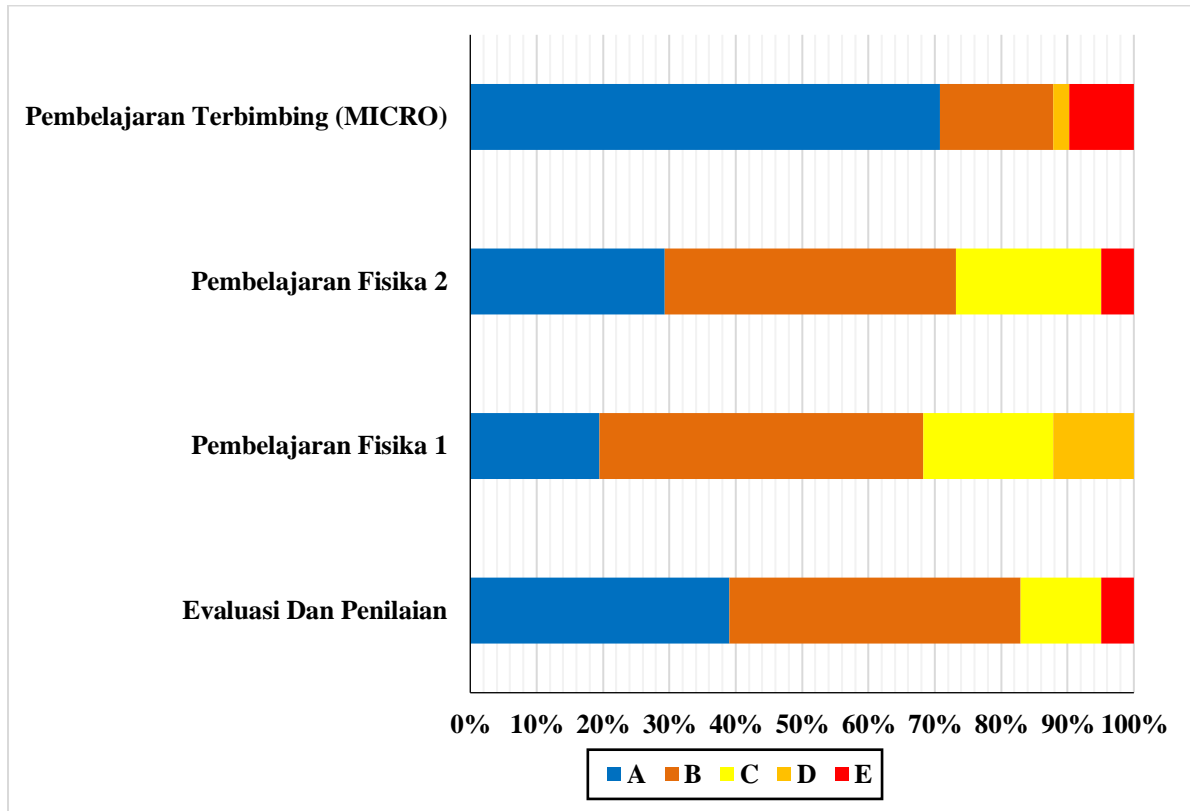
**Gambar 15** Nilai Rata-rata KK-01 (CPL 8)

Sebaran interpretasi indikator kinerja mahasiswa pada tiap mata kuliah untuk KK-01 ditunjukkan pada tabel 17 dan gambar 16.

**Tabel 17** Kategori Nilai Mahasiswa

No	Nama Mata Kuliah	Kategori Nilai Mahasiswa				
		A	B	C	D	E
1	Evaluasi Dan Penilaian	39%	44%	12%	0%	5%
2	Pembelajaran Fisika 1	20%	49%	20%	12%	0%

3	Pembelajaran Fisika 2	29%	44%	22%	0%	5%
4	Pembelajaran Terbimbing (MICRO)	71%	17%	0%	2%	10%



**Gambar 16** Laporan Pencapaian KK-01 (CPL 8)

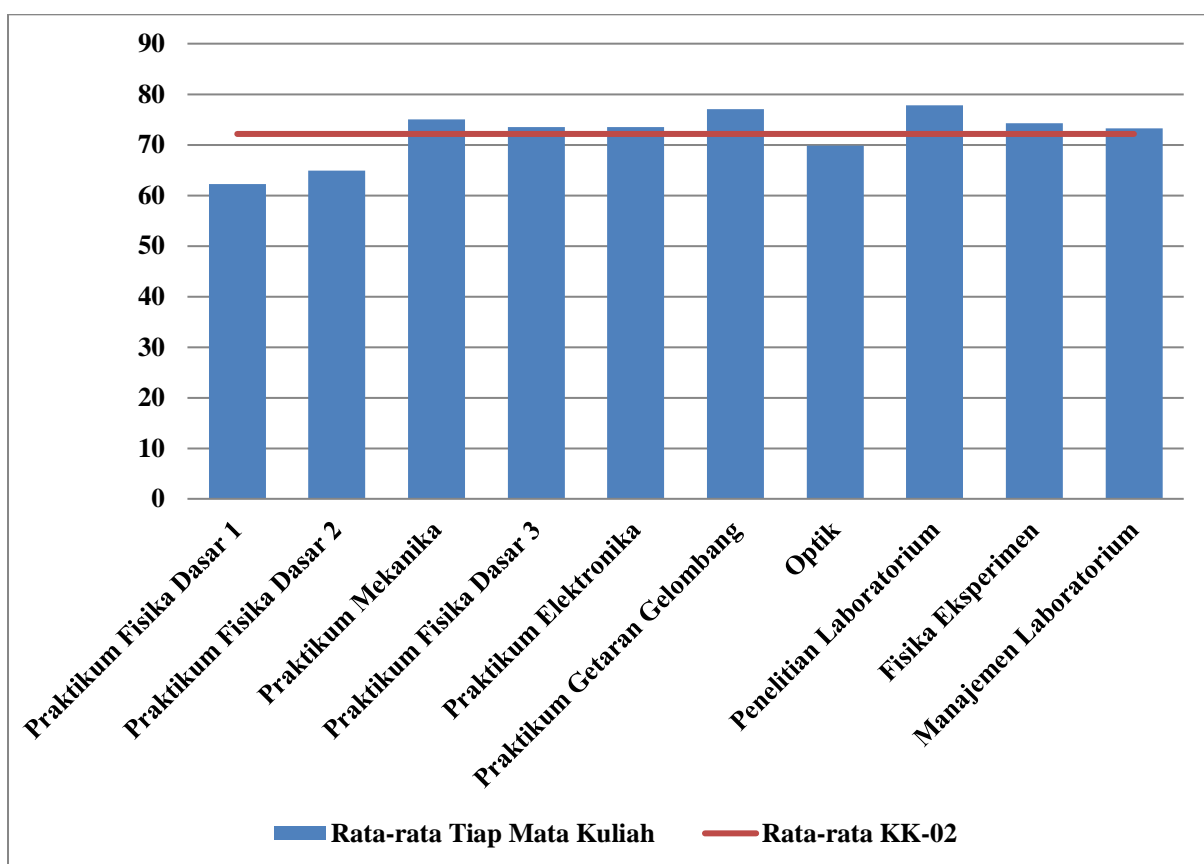
9. Hasil Penilaian KK-02 (CPL 9)

Hasil penilaian KK-02 dijelaskan pada tabel 18, gambar 17, tabel 19, dan gambar 18.

**Tabel 18** Statistik Deskriptif KK-02 (CPL 9)

No.	Nama Mata Kuliah	Nilai DPNA A	Nilai DPNA B	Nilai DPNA	Median	Max	Min	SD	Modus
1	Praktikum Fisika Dasar 1	62,8	61,8	62,3	70	84	0	18,2	70
2	Praktikum Fisika Dasar 2	67,5	62,3	64,9	64	82	0	12,5	60
3	Praktikum Mekanika	79,3	70,7	75,0	78	84	0	13,1	80
4	Praktikum Fisika Dasar 3	74,9	72,1	73,5	70	78	60	4,7	70

5	Praktikum Elektronika	73,2	73,8	73,5	75	90	60	7,8	82
6	Praktikum Getaran Gelombang	79,0	75,2	77,1	78	91	65	6,8	81
7	Optik	72,2	67,4	69,8	68,5	92	50	12,4	60
8	Penelitian Laboratorium	79	76,6	77,8	78	82	40	5,4	80
9	Fisika Eksperimen	75,3	73,3	74,3	81	85	0	21,8	83
10	Manajemen Laboratorium	75,1	71,6	73,3	75	80	70	3,3	75
<b>KK-02</b>				<b>72,15</b>	<b>75</b>	<b>92</b>	<b>0</b>	<b>6,09</b>	<b>70</b>



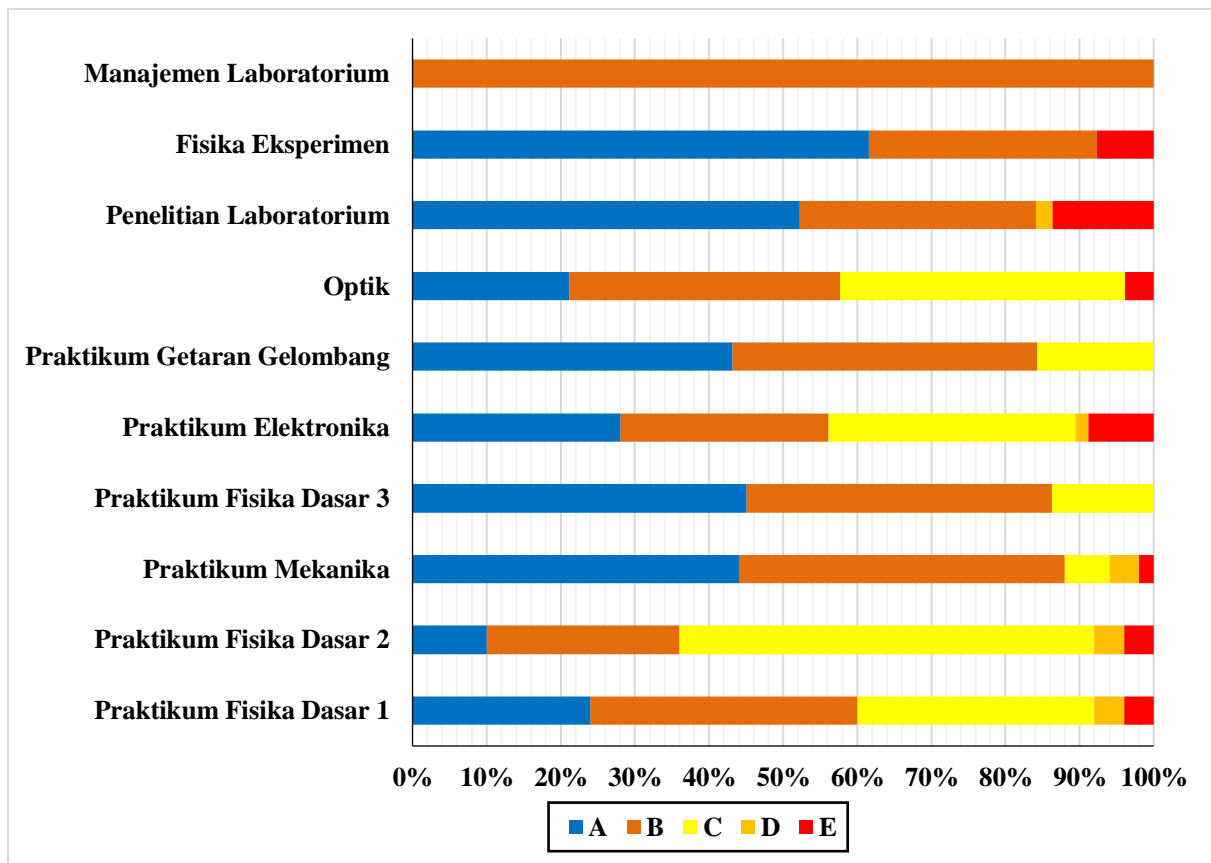
**Gambar 17** Nilai Rata-rata KK-02

Sebaran interpretasi indikator kinerja mahasiswa pada tiap mata kuliah untuk KK-02 ditunjukkan pada tabel 19 dan gambar 18.



**Tabel 19** Kategori Nilai Mahasiswa

No	Nama Mata Kuliah	Kategori Nilai Mahasiswa				
		A	B	C	D	E
1	Praktikum Fisika Dasar 1	24%	36%	32%	4%	4%
2	Praktikum Fisika Dasar 2	10%	26%	56%	4%	4%
3	Praktikum Mekanika	44%	44%	6%	4%	2%
4	Praktikum Fisika Dasar 3	45%	41%	14%	0%	0%
5	Praktikum Elektronika	28%	28%	33%	2%	9%
6	Praktikum Getaran Gelombang	43%	41%	16%	0%	0%
7	Optik	17%	30%	32%	0%	3%
8	Penelitian Laboratorium	52%	32%	0%	2%	14%
9	Fisika Eksperimen	62%	31%	0%	0%	8%
10	Manajemen Laboratorium	0%	100%	0%	0%	0%



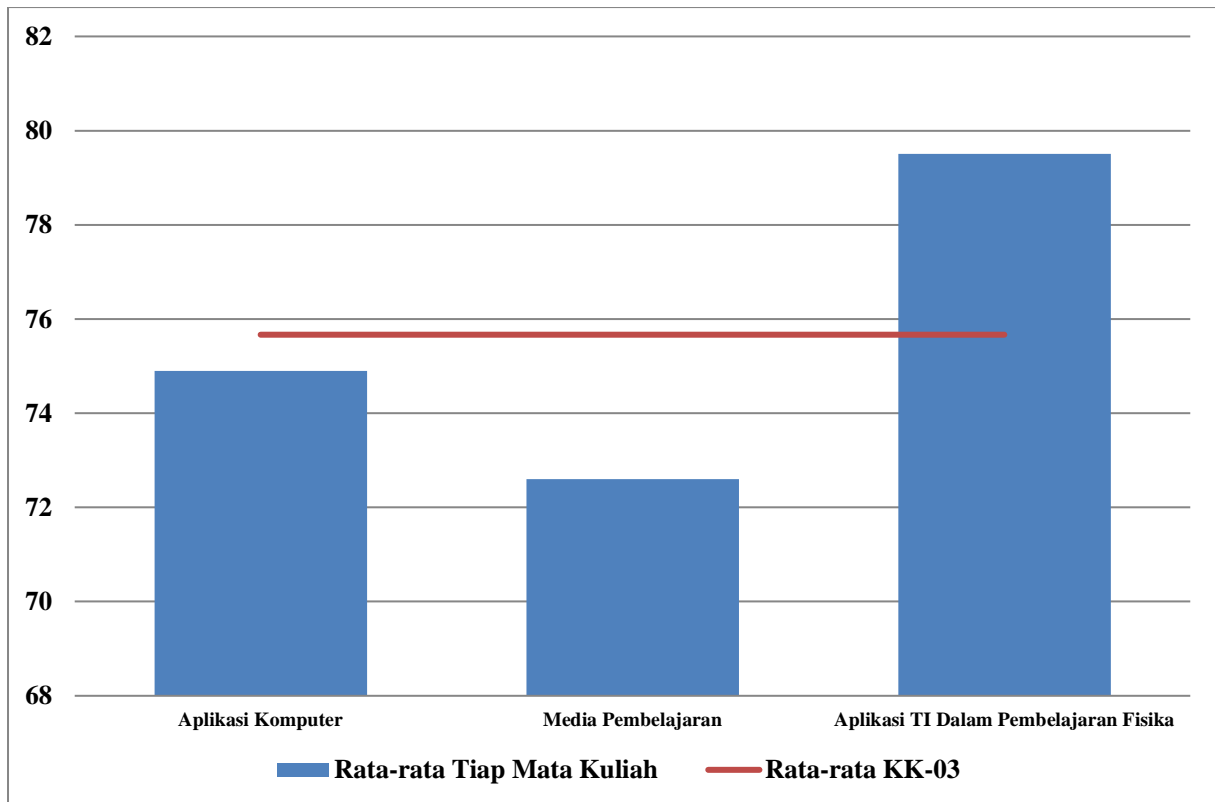
**Gambar 18** Laporan Pencapaian KK-02 (CPL 9)

10. Hasil Penilaian KK-03 (CPL 10)

Hasil penilaian KK-03 dijelaskan pada tabel 20, gambar 19, tabel 21, dan gambar 20.

**Tabel 20** Statistik Deskriptif KK-03

No.	Nama Mata Kuliah	Nilai DPNA A	Nilai DPNA B	Nilai DPNA	Median	Max	Min	SD	Modus
1	Aplikasi Komputer	80,4	69,3	74,9	78	90	0	16,4	80
2	Media Pembelajaran	74,7	70,4	72,6	74,85	87,2	42,4	8,93	74,7
3	Aplikasi TI Dalam Pembelajaran Fisika	82,1	76,9	79,5	80	90	40	7,8	80
<b>KK-03</b>				<b>75,67</b>	<b>78</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>4,67</b>	<b>80</b>



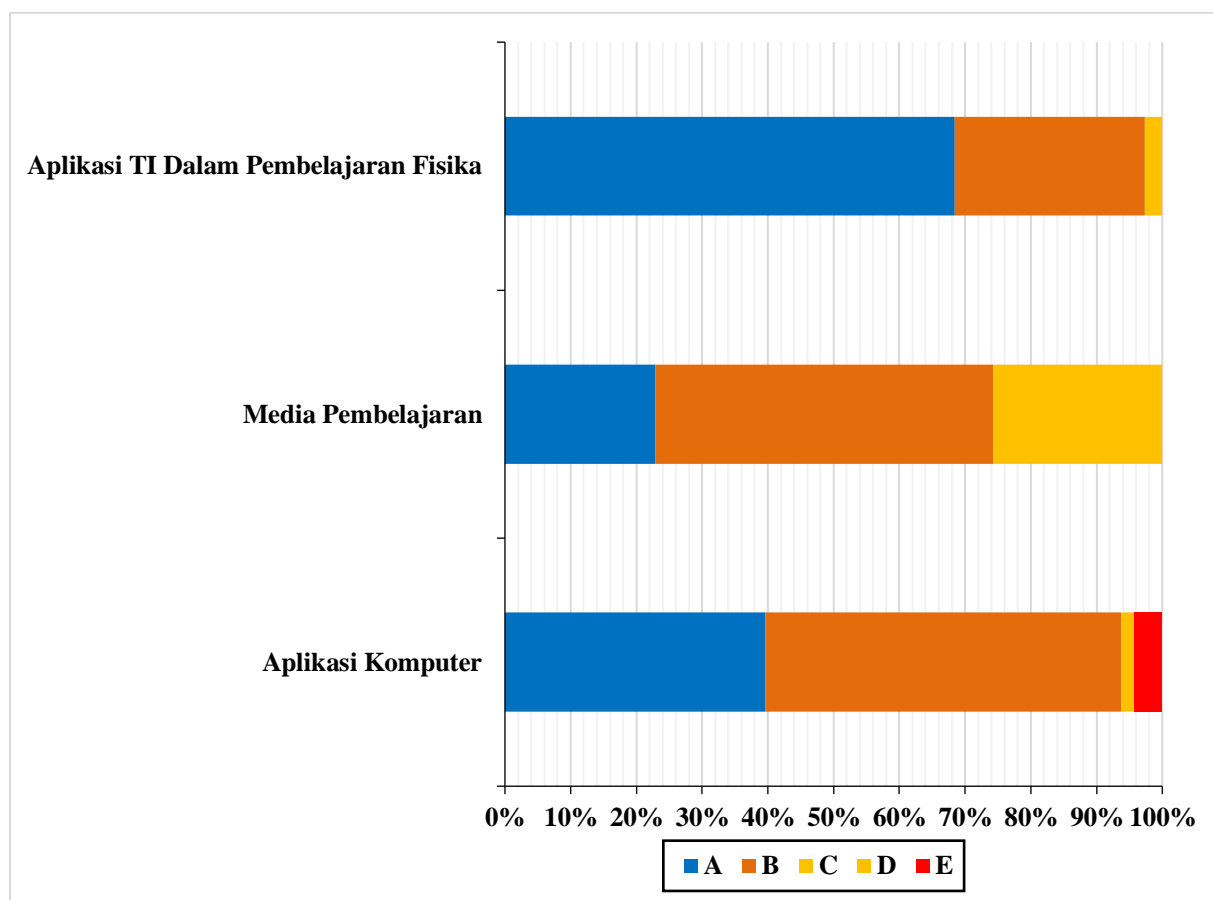
**Gambar 19** Nilai Rata-rata KK-03

Sebaran interpretasi indikator kinerja mahasiswa pada tiap mata kuliah untuk KK-03 ditunjukkan pada tabel 21 dan gambar 20

**Tabel 21** Kategori Nilai Mahasiswa

No	Nama Mata Kuliah	Kategori Nilai Mahasiswa				
		A	B	C	D	E
1	Aplikasi Komputer	40%	54%	2%	0%	4%

2	Media Pembelajaran	23%	51%	21%	4%	0%
3	Aplikasi TI Dalam Pembelajaran Fisika	68%	29%	0%	3%	0%

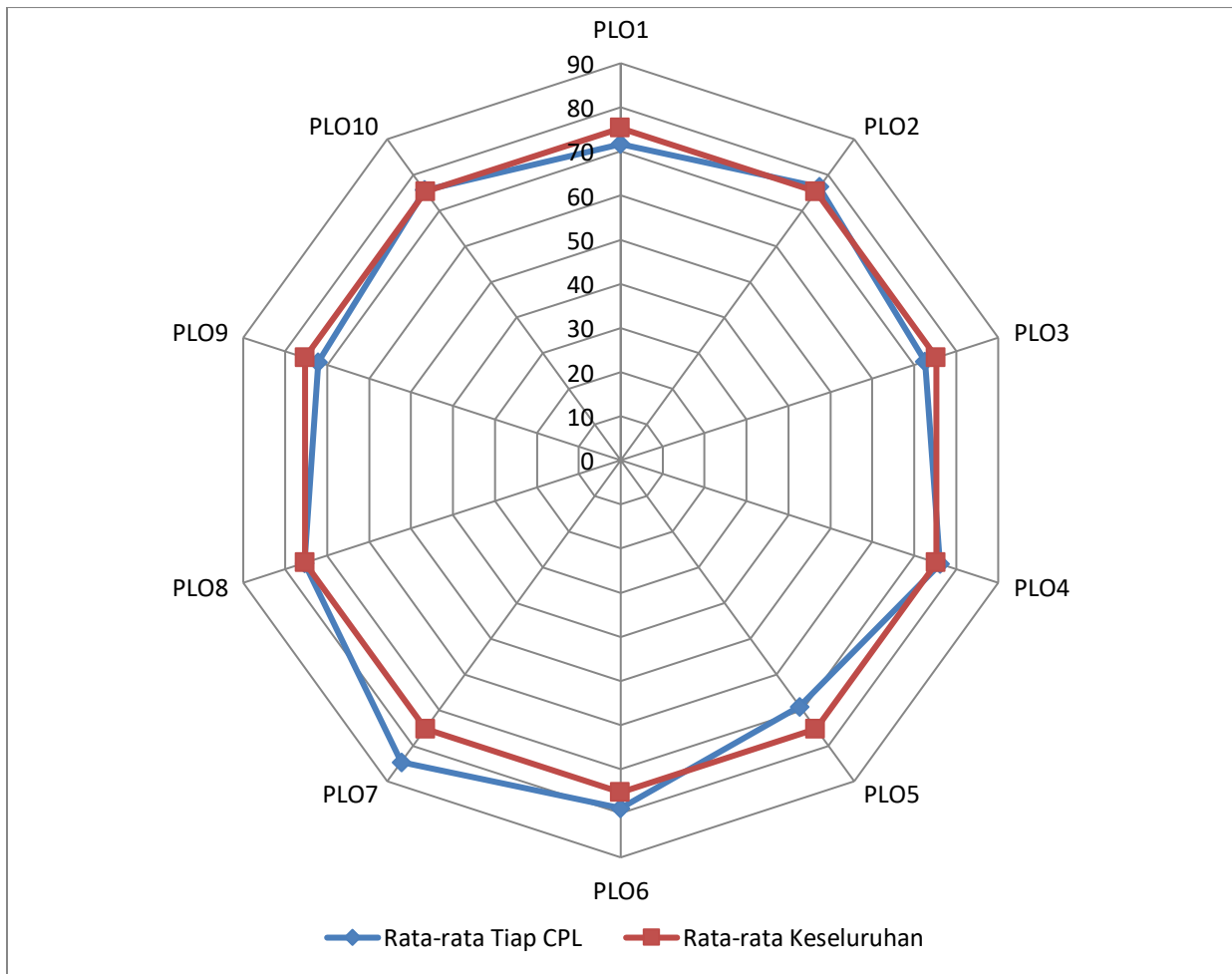


**Gambar 20** Laporan Pencapaian KK-03 (CPL 10)

#### **D. Ringkasan Penilaian CPL Pendidikan Fisika**

##### **1. Rata-rata**

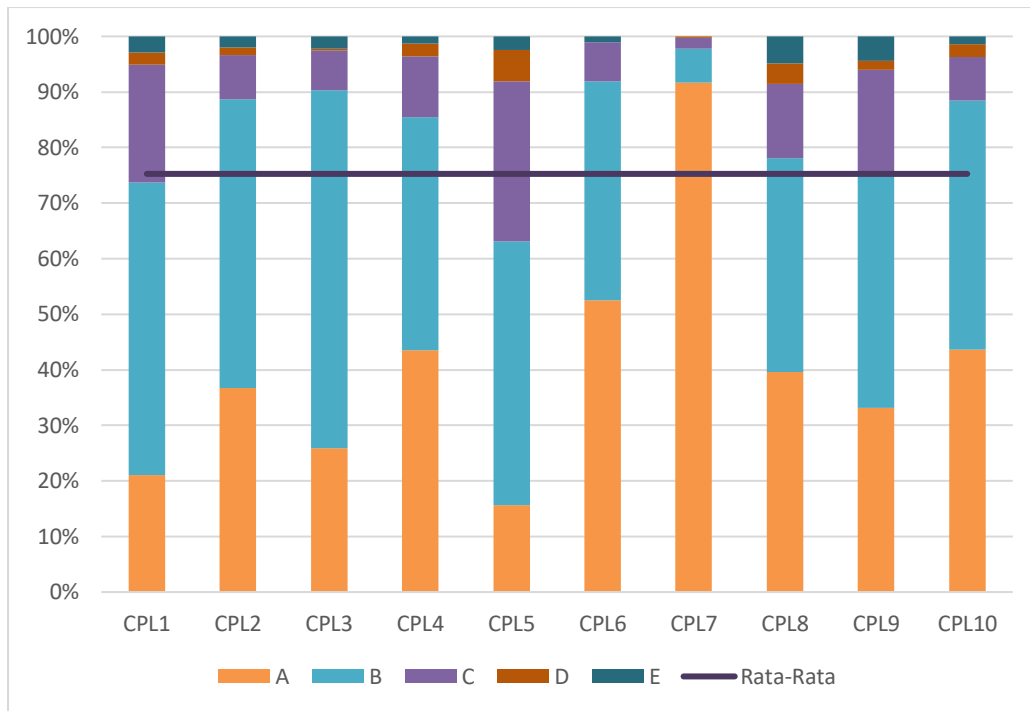
Pengukuran setiap CPL dapat diperoleh dari nilai rata-rata yang diperoleh berdasarkan hasil belajar siswa. Nilai rata-rata CPL pada Tahun Pelajaran 2020/2021 adalah 75,26. Perbandingan rata-rata setiap CPL dengan rata-rata keseluruhan disajikan pada Gambar 21.



**Gambar 21** Perbandingan Rata-rata Tiap CPL dan Rata-rata Keseluruhan CPL

Berdasarkan Gambar 21, dapat diketahui bahwa CPL 1, CPL 3, CPL 5, dan CPL 9. Hal ini menunjukkan bahwa semua modul yang ditugaskan untuk CPL 1, CPL 3, CPL 5, dan CPL 9 harus dievaluasi dan proses pembelajaran ditingkatkan di Tahun Pelajaran mendatang.

## 2. Penilaian CPL Berdasarkan Prestasi Siswa



**Gambar 22** Asesmen CPL di Program Studi Pendidikan Fisika

Hasil Asesmen CPL menunjukkan bahwa kinerja mahasiswa yang mencapai kategori A diatas garis rata-rata yaitu CPL 7, kategori B diatas rata-rata yaitu CPL 2, CPL 3, CPL 4, CPL 6, CPL, 8, dan CPL 10. Kategori A dan B dibawah rata-rata yaitu pada CPL 1 dan CPL 5, hal ini menunjukkan perlunya evaluasi terhadap semua mata kuliah yang terkait dengan CPL 1 dan CPL 5. Proses pembelajaran pada Tahun Akademik 2020/2021 dapat dikatakan sudah cukup berhasil, hal ini ditunjukkan dengan kecilnya persentase siswa yang prestasinya berada pada kategori Gagal.